

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА



«Утверждаю»  
Проректор по учебной части  
Т.С. Шарипов  
2024 года

## ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

### СИЛЛАБУС

для вечерней формы обучения

Область знаний: 400 000 – бизнес, управление и право  
Сектор образования: 410 000 – бизнес и управление  
Направление обучения: 60410500 – Банковское дело и аудит



Модуль/СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ  
Вечернее и отделение второго образования  
Факультет банковских и финансовых услуг  
Направление образования:  
60410500 – Банковское дело и аудит

Название дисциплины:	Основы банковского дела
Тип дисциплины:	обязательный
Код дисциплины:	TAKR105
Год:	2
Семестр:	3
Форма обучения:	вечерний
Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:	150
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Лаборатория	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	90
Количество кредитов:	5
Форма оценки:	тест
Язык предмета:	русский

Цель науки (ЦН)

ЦН 1	состоит в предоставлении студентам на высоком уровне выполнять возложенные на них задачи по формированию, исходя из социально-экономических требований к кадрам, работающим в банковской сфере, углублению теоретических и практических знаний, самостоятельному обучению и проведению исследований, активному участию в коллективной работе, культурному отдыху и досугу. Работа в библиотеке, а также проведение первых научных исследований, знакомство с историческими и экономическими периодами развития отрасли и готовность к формированию себя как будущего специалиста.
------	---

Необходимые элементарные знания для овладения наукой

1.	IKTNAZ110 Экономическая теория
2.	MAT110 Математика

Результаты обучения (РО)

С точки зрения знаний:	Должен обладать знаниями о системе подготовки, банковской подготовки и переподготовки кадров в Республике Узбекистан;
РО 1	

РО 2	Необходимо знать процесс подготовки специалистов «Банковское дело и аудит»;
РО 3	Должны обладать знаниями об организации самостоятельной работы учащихся;
РО 4	Нужно знать о банках и их роли в развитии экономики;
	<b>С точки зрения навыков:</b>
РО 5	может определить экономическую сущность иностранных банков и необходимость кредитного обеспечения экономики; факторы, влияющие на банковскую деятельность;
РО 6	знать процесс подготовки специалистов "Банковское дело и аудит";
РО 7	Может дать оценку эффективности банковских ресурсов в отношении источников финансирования, банковской деятельности;
РО 8	могут различать подходы к финансированию клиентов для каждого клиента со стороны банков.

Содержание науки		
Форма обучения: лекция (Л)		Кол-во часов
Л1	Введение в предмет основы банковского дела. Предмет и методы науки	2
Л2	Требования к специализации «Банковское дело и аудит»	2
Л3	Основы банковского дела и его развитие	2
Л4	Теоретические и методологические основы профессиональной банковской этики	2
Л5	Этика профессионального поведения сотрудника банка	2
Л6	Основные требования внешнего вида и стиль сотрудников банка	4
Л7	Сущность банковского кодекса, этика профессионального поведения сотрудника банка.	4
Л8	Роль банков в социально-экономическом развитии страны	4
Л9	Нормативно-правовые основы ведения банковской деятельности	4
Л10	Требования и порядок написания курсовой и квалификационной работы по направлению банковское дело	4
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

Содержание науки

Форма обучения: практическое занятие (П)		Кол-во часов
П1	Введение в предмет основы банковского дела. Предмет и методы науки	2
П2	Требования к специализации «Банковское дело и аудит»	2
П3	Основы банковского дела и его развитие	2
П4	Теоретические и методологические основы	2

	профессиональной банковской этики	
<b>П5</b>	Этика профессионального поведения сотрудника банка	2
<b>П6</b>	Основные требования внешнего вида и стиль сотрудников банка	4
<b>П7</b>	Сущность банковского кодекса, этика профессионального поведения сотрудника банка.	4
<b>П8</b>	Роль банков в социально-экономическом развитии страны	4
<b>П9</b>	Нормативно-правовые основы ведения банковской деятельности	4
<b>П10</b>	Требования и порядок написания курсовой и квалификационной работы по направлению банковское дело	4
<b>Итого</b>		<b>30 часов</b>

<b>Самостоятельное образование (СО)</b>		
<b>1</b>	Система подготовки кадров, подготовки и переподготовки банковских специалистов в Республике Узбекистан	4
<b>2</b>	Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и «Национальная программа обучения»	4
<b>3</b>	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации банковских специалистов Республики Узбекистан	4
<b>4</b>	Создание Ассоциации банков Республики Узбекистан, ее основные цели и роль в реформировании банковской системы	4
<b>5</b>	Денежная система Республики Узбекистан и ее элементы	4
<b>6</b>	Совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на укрепление системы образования	4
<b>7</b>	Процентные ставки по кредитам и факторы, влияющие на них	4
<b>8</b>	необходимость, функции, виды и формы кредита	4
<b>9</b>	процентные ставки по кредитам и факторы, влияющие на них	4
<b>10</b>	Происхождение банков и банковская система	4
<b>11</b>	Банковская система Республики Узбекистан и ее состав	4
<b>12</b>	Центральный банк и его функции	4
<b>13</b>	Независимость Центрального банка	4
<b>14</b>	Коммерческие банки и их функции	4
<b>15</b>	Операции коммерческих банков	4
<b>16</b>	Небанковские финансово-кредитные учреждения	4
<b>17</b>	Банковские кризисы понятие банковского кризиса	4
<b>18</b>	Движение денег в международных отношениях	4
<b>19</b>	Международные финансовые институты, их цели и функции	4
<b>20</b>	Банковская система и другие кредитные учреждения Республики Узбекистан	4
<b>21</b>	Правовые и экономические основы создания коммерческих банков	4

<b>22</b>	Состав и содержание образовательной программы	6
<b>Итого</b>		<b>90</b>

<b>Основная литература:</b>		
<b>1.</b>	Закон Республики Узбекистан "Об образовании" от 29 августа 1997 года	
<b>2.</b>	"Национальная программа подготовки кадров " Республики Узбекистан 29 августа 1997 года	
<b>3.</b>	Закон Республики Узбекистан "О Центральном банке" от 11 ноября 2019 года	
<b>4.</b>	Закон Республики Узбекистан "О банках и банковской деятельности" от 05 ноября 2019 года.	
<b>5.</b>	Abdullayeva Sh.Z. "Bank ishi" o'quv qo'llanma -T.: "Iqtisod-Moliya" 2019 y. - 628 b.	
<b>6.</b>	Omonov A.A., Qoraliyev T.M., "Pul va Banklar" darslik. -T.: "Iqtisod-Moliya" 2019 y. 461 b.	
<b>Дополнительная литература:</b>		
<b>1.</b>	Omonov A.A., Qoraliyev T.M. "Pul, kredit va banklar" Darslik. -T.: IQTISOD-MOLIYA-2012 y. - 288 b.	
<b>3.</b>	Tog'ayev S.S "Bank ishi" Uslubiy qo'llanma /SamISI. Samarqand 2016 y. 305 b.	

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

а) для получения оценки "5" студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

- уметь раскрыть суть и смысл науки;
- полное освоение теоретических и методологических терминов;
- четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;
- способность проявление независимо свободного мышления в рамках науки;
- четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;
- тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- публикация научной статьи (тезиса) связанной с наукой;

б) чтобы получить оценку "4", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- наличие самостоятельного суждения по изучаемому предмету;
- умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;

- на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемого процесса;
  - иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
  - анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;
  - своевременное и полное выполнение самостоятельной работы по предмету;
  - освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- в) чтобы получить оценку “3”, уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:**
- уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;
  - иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
  - анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
  - Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и сбивчиво;
  - изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.

**г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:**

- незнание теоретических и методических основ предмета;
- не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- не отвечает на заданные вопросы;
- не знает предмет.

<b>Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом:</b>	
оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов,	
оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов	


**Сведения о преподавателе предмета**


<b>Преподаватель:</b>	Каримова Азиза Махомадризовна. д.э.н., доцент
<b>E-mail:</b>	karimova.aziza2105@mail.ru
<b>Организация:</b>	Самаркандский институт экономики и сервиса
<b>Рецензенты:</b>	Хайдаров З.Ш. Зам управляющего регионального филиала


«Умар» АИКБ «Ипак йули»;  
Ниезов З.Д. СамИЭС., доц. кафедры «Банковское дело»



Данный syllabus утвержден 29 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании учебно-методического совета (№ 5-14-01/24).

Данный syllabus утвержден \_\_\_ августа 2024 года протоколом № \_\_\_ на заседании кафедры “Банковское дело”.

Начальник учебного отдела:  Шодмонов И.Э.

Заведующий отделения вечернего и второго образования:  Самандаров Р.Д.

Заведующий кафедры:  Каримова А.М.

Составитель:  Каримова А.М.  
 Шарипова Н.Д.